

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 11 «Березка»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом
муниципального
бюджетного
дошкольного
образовательного
учреждения Детский
сад № 11 «Березка» №
55 от 30.08.2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 11 «Березка»
Калтанского городского
округа на 2021 - 2025 годы
«ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2021

УЧЕТ МНЕНИЯ

Родительский комитет
Протокол № 1 от
03.09.2021

СОГЛАСОВАНА

Глава Калтанского
городского округа

И.Ф. Голдинов

Калтан, 2021

№	Оглавление	стр.
	Паспорт Программы развития	3
1	Введение	8
2	Информационная справка	9
3.	Анализ потенциала развития МБДОУ	11
4.	Анализ маркетингового исследования внешней среды	14
5.	SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации	16
6.	Концепция развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования	23
6.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	23
6.2.	Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития МБДОУ по годам	24
6.2.1.	Миссия развития МБДОУ	24
6.2.2.	Цели, задачи, этапы реализации Программы развития до 2025 года	24
7.	Целевые программы («ДОРОЖНАЯ КАРТА») процессного управления развитием МБДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	27
8.	Механизмы мониторинга реализации	34
9.	Финансовый план реализации Программы МБДОУ	35

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 11 «Березка»

Наименование	Характеристика
<i>Полное наименование ДОО</i>	МБДОУ Детский сад № 11 «Березка» (далее МБДОУ)
<i>Наименование документа</i>	Программа развития МБДОУ Детский сад № 11 «Березка» на 2021-2025 года
<i>Статус Программы</i>	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 11 «Березка» «ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО» (далее – Программа развития) это стратегический документ, дошкольной образовательной организации, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением. Программа развития представляет собой разработанный в соответствии с целями, задачами, ресурсами и сроками осуществления документ, содержащий комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение проблем.
<i>Основания для разработки Программы</i>	<p style="text-align: center;"><u>Документы федерального уровня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28); ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025г.г.) (вступило в силу с 1 января 2018 года); ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; ✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10) федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства РФ

	<p>от 29.05.2015г. №996-р.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»; ✓ Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н. <p style="text-align: center;"><u>Документы регионального уровня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закон Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86-30 «Об образовании» (Принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013). <p style="text-align: center;"><u>Документы уровня учреждения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав МБДОУ Детский сад № 11 «Березка»
<p><i>Цели Программы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий для получения каждым ребенком высокого качества конкурентоспособного образования, реализующего его право на успешное и доступное освоение основной и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного развития и дальнейшего обучения на следующей ступени образования. 2. Повышение качества управления образовательным процессом дошкольной образовательной организацией с целью создания системы интерактивного взаимодействия

	<p>социума и образовательного пространства детского сада, как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
<p>Направления и задачи программы</p>	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности образования; - обеспечение качества образования; - обеспечение устойчивого развития образовательной организации. <p>Проект «Современный детский сад» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением; 2. Совершенствование системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума; 3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения. <p>Проект «Расти здоровым малыш» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для полноценного физического развития детей; 2. Укрепление здоровья детей через использование различных здоровьесберегающих технологий; 3. Повышение интереса детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы; 4. Удовлетворение природной потребности детей в движении; 5. Формирование разумного отношения к своему здоровью; 6. Активизация познавательных процессов; 7. Повышение педагогической компетентности родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;

	<p>8. Повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Проект «Семья. Поддержка. Развитие» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать уважение к детству и родительству. 2. Повышать психолого-педагогическую компетентность, ответственность родителей за воспитание и образование детей. 3. Оказывать консультационную помощь родителям (законным представителям) в воспитании и развитии детей раннего возраста (до 3х лет). 4. Устанавливать доверительные отношения с родителями (законными представителями) детей раннего возраста. 5. Сделать родителей активными участниками образовательных отношений. <p>Проект «Педагог. Ступени роста» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях. 2. Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом. 3. Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.
<p>Источник финансирования Программы</p>	<p>В рамках бюджетного финансирования</p>
<p>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется руководителем; - Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители; - Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы дошкольного образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение

	<p>которых, является желательным до 2025 года;</p> <p>- Общее собрание трудового коллектива имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации дошкольного образовательного учреждения и/или ответственных исполнителей;</p> <p>Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и на сайте МКУ УО и МБДОУ в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.</p>
--	--

ФИО руководителя,	Батаева Светлана Васильевна - заведующая МБДОУ Телефон: 8 (38472) 3-94-54
телефон, электронный адрес	E-mail: <i>berezka.11carbala@mail.ru</i>
Официальный сайт МБДОУ	<i>http://berezka.moy.su/</i>
Приказ об утверждении программы	Приказ № 55 от 30.09.2021г

1. Введение

Программа развития МБДОУ Детский сад № 11 «Березка» Калтанского городского округа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития дошкольного образовательного учреждения призвана:

- Обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения дошкольного образовательного учреждения для достижения цели Программы развития.

2. Информационная справка

<i>Наименование</i>	<i>Характеристика</i>
<i>Полное наименование</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 11 «Березка»
<i>Дата создания</i>	Открыто в декабре 1988 года. МБДОУ Детский сад № 11 «Березка» расположен в здании МБОУ «СОШ № 30 им. Н.Н. Колокольцова» на первом этаже (помещение 2) по адресу Калтанский городской округ, село Сарбала, ул. Советская, 11а. Детский сад имеет 2 разновозрастные группы. Село является экологически чистым, озеленение составляют сосны. Рядом с МБДОУ находится МБОУ «СОШ № 30 им. Н.Н. Колокольцова», ДК «Сарбала», ДОУ имеет возможность для осуществления сетевого взаимодействия как с указанными образовательными организациями, так и с более удаленными, (МБУ ЦБС КГО мобильная библиотека, ДДТ, ОГИБДД г. Калтан).
<i>Юридический и фактический адрес</i>	Юридический адрес: 652809 Кемеровская область, город Калтан, с.Сарбала, ул. Советская, 11 а Фактический адрес: 652809 Кемеровская область, город Калтан, с.Сарбала, ул. Советская, 11 а
<i>Учредитель</i>	Администрация Калтанского городского округа
<i>Свидетельства: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</i>	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1024201858537 от 25 декабря 2000 года; б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Кемеровской области от 25.12.2000 ИНН/КПП 4222006723/422201001
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности.</i>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 16162 от 20 июня 2016 года
<i>Режим работы</i>	Режим работы – 12-часовой, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
<i>Контингент воспитанников:</i>	В учреждении функционируют 2 возрастные группы. Контингент обучающихся на 01.09.2021 г. – 34 ребенка.
<i>Характеристика кадрового состава:</i>	На 01.09.2021 дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Образовательную работу осуществляют 3

	<p>педагога. <i>по образованию</i>: высшее педагогическое образование - 1 человек (33,3%) среднее педагогическое образование - 2 человека (66,7%) <i>по стажу</i>: до 5 лет 1 человека (33.3%) от 10 лет 2 человек (66.7%) <i>по возрасту</i>: до 30 лет – 0 человека (0%) 30-50 лет – 1 человек (33.3%) более 50 лет – 2 человека (66,7%) <i>по результатам аттестации</i>: высшая квалификационная категория - 1 человек (33.3%) первая квалификационная категория - 1 человек (33.3%)</p> <p><i>повышение квалификации</i>: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение трех лет последних лет.</p>
--	--

3. Анализ потенциала развития МБДОУ Детский сад № 11 «Березка»

Информация о выявленных положительных тенденциях развития МБДОУ и факторах, их обеспечивающих по результатам аналитического отчета о результатах самообследования, публичного доклада за 2019 год.

Информация об эффективности работы МБДОУ Критерии и показатели эффективности работы МБДОУ

Критерий эффективности	Показатели эффективности МБДОУ №11								
<i>1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг</i>									
Полнота реализации образовательной и адаптированных программ дошкольного образования	В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме								
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации	<p>С каждым годом в МБДОУ уменьшается количество воспитанников</p> <table border="1"> <caption>Количество воспитанников в МБДОУ</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество воспитанников	2018	42	2019	40	2020	37
Год	Количество воспитанников								
2018	42								
2019	40								
2020	37								
Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования	Сравнительные результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования за 2 года показывают положительную динамику								

	<table border="1"> <caption>Данные для графика</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого</th> <th>Количество детей, выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>15</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>10</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>8</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	Количество детей, выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого	2018	15	45	2019	10	50	2020	8	60
Год	Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	Количество детей, выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого											
2018	15	45											
2019	10	50											
2020	8	60											
2. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства													
Отсутствие предписаний надзорных органов	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов												
Отсутствие жалоб граждан	Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют												
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса													
Оптимальная укомплектованность кадрами	МБДОУ укомплектовано кадрами: 2018 – 100 %; 2019 – 100 %. 2020 – 100 %												
	В течение последних 2-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»												
4. Обеспечение доступности качественного образования													
Создание доступности для всех категорий детей	Информация о доступной среде МАДОУ размещена на сайте http://berezka.moy.su/index/dostupnaja_sreda/0-118												
Применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	ИКТ владеют и используют в работе: 2018 – 73 % педагогов; 2019 – 95 % педагогов; 2020– 100 % педагогов												
5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в МБДОУ													
Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации	В детском саду разработан паспорт безопасности, который согласован с начальником УФСБ России по Кемеровской области- Кузбассу и начальником ФГКУ «УВО ВГН России по Кемеровской области», и ФПС												

соответствии с паспортом безопасности	<p>ГПС МЧС России по Кемеровской области . Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная в отделении МЧС России.</p> <p>В учреждении организован пропускной режим. установлены камеры видеонаблюдения; имеются кнопки тревожной сигнализации. Заключен договор с ООО ЧОП «СФЕРА-СБ» № П/30-17 от 01.01.2021г. Стандарт безопасной деятельности МБДОУ, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в образовательном учреждении новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)</p>
Организация мер по соблюдению правил пожарной безопасности и БДД	<p>В дошкольном образовательном учреждении ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и БДД, информация представлена на официальном сайте МАДОУ Педагоги дошкольного образовательного учреждения проводят с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников мероприятия по ОБЖ.</p>
б. Создание системы государственно- общественного управления	
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению	<p>В дошкольном образовательном учреждении создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению. Разработана Дорожная карта (план мероприятий) по введению Профессионального стандарта педагога.</p>
Внешнее представление участия МБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	<p>На сайте МБДОУ ежегодно размещается Публичный доклад, аналитический отчет о результатах самообследования. Свои педагогические достижения и опыт работы 85 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах</p>
Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования	<p>Педагоги и специалисты представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, районных семинарах, районных и городских конференциях и др.)</p>

4. Результаты маркетингового исследования внешней среды

	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	МБОУ ДО «Дом детского творчества»	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	В соответствии с планом
	Дошкольные учреждения города	Проведение совместных мероприятий, обмен опытом.	В соответствии с планом
	Корпус № 2, МБОУ СОШ № 30 имени Н.Н.Колокольцова.	Коллективные посещения выставок, познавательные занятия. Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей.	В соответствии с договором и планом
Культура	Дом культуры «Сарбала»	Участие в проектах, выставках, смотрах – конкурсах, посещение кружков, обмен опытом	В соответствии с договором и планом
Медицина	ГБУЗ «Осинниковская городская больница» поликлиника № 3 с.Сарбала	Организация медицинского сопровождения и проведение профилактических мероприятий	В соответствии с договором и планом
Социальная защита населения	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	По мере необходимости
	Отдел опеки и попечительства	Профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Физкультура	МКУ Управление молодежной политики и спорта	Участие в городских спортивных мероприятиях, ГТО.	По плану
Безопасность	ГИБДД	Проведение игровых тематических занятий и мероприятий по предупреждению и профилактике ДДТТ, участие в акциях.	По согласованию
	Пожарная часть	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, беседы, инструктажи.	По согласованию

5. SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования за последние 2 года, оценка

потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Возможности	T Угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности	-Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ. -Созданы условия для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	Недостаточно возможностей организации бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг (отсутствие дополнительных помещений)	-Субсидии государственного задания способствуют обеспечению потребностей дошкольного образовательного учреждения - Методическое сопровождение по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения	-Нестабильная экономическая ситуация в стране -Отсутствие дополнительного финансирования

<p>Качество образования</p>	<p>-Выполнение государственного задания на протяжении последних 2 лет на 100% -Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенность достигает 100%. -Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют достаточному уровню</p>	<p>-Слабая включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе</p>	<p>- Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга -Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся (воспитанников)</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления</p>
<p>Программное обеспечение деятельности МБДОУ</p>	<p>-Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования отвечает всем требованиям ФГОС ДО -Внедрение современных образовательных технологий</p>	<p>-Необходима модернизация воспитательной работы - Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме</p>	<p>-Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс - Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями</p>	<p>-Отсутствие Программ ДО, реализуемых с применением дистанционных технологий</p>

Технологическое и информационное обеспечение деятельности МБДОУ	-Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства.	- Затрудняющее внедрение онлайн образования.	-Возможность онлайн обучения сотрудников. -Возможность использования новых технологий информационного обслуживания МБДОУ	- Недостаточность научно - методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса)
Инфраструктурное обеспечение деятельности МБДОУ	- Наличие спортивных площадок, детских участков, групповых помещений	Отсутствие специально оборудованных площадок БДД кабинетов специалистов Отсутствие физкультурного и музыкального зала	-Привлечение социальных партнеров для расширения инфраструктурного обеспечения деятельности МБДОУ	-Изменение социально-экономической ситуации в стране
Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ	- Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО	—	-Возможность пополнения материальной базы МБДОУ и улучшения предметно развивающей среды за счет бюджетного финансирования - Финансовая поддержка учреждения за счет включения в различные программы, участия в грандовых конкурсах.	-Нестабильная экономическая ситуация в стране. - Отсутствие дополнительного финансирования МБДОУ

<p>Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ</p>	<p>-Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив – педагоги с первой и высшей категорией</p>	<p>- Отсутствие узких специалистов, педагогов дополнительного образования</p>	<p>-Продуктивное сотрудничество с МКУ УО -Педагоги организации участвуют в работе муниципальных методических объединений и сетевых сообществ</p>	<p>-Существенные изменения в нормативно-правовой сфере образования.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников.</p>	<p>-Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника - Высокий уровень сохранности контингента</p>	<p>-Ежегодное уменьшение численного состава воспитанников. -Объективное ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</p>	<p>-Выявление у детей отклонений в физическом и психическом развитии для последующего направления на ТПМПК -Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности, разработка индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>- Рост детей с ЗПР и речевыми нарушениями</p>

<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных отношений</p>	<p>-Рост числа семей с высоким уровнем образования -Удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами -Создание педагогами групп в социальных сетях -Осуществление педагогами эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате)</p>	<p>-Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей -Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МБДОУ связанная с дефицитом времени</p>	<p>Информационная осведомленность большинства родителей (законных представителей) делает популярной форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров (чата, форума, сайта)</p>	<p>Наличие в МБДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению МБДОУ</p>
<p>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения</p>	<p>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в МБДОУ эффективной и насыщенной</p>	<p>Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ</p>	<p>Открытость и доступность социальных институтов города для установления взаимовыгодного партнерства с МБДОУ</p>	<p>Не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений</p>

<p>Инновационная репутация МБДОУ в системе образования</p>	<p>Трансляция передового педагогического опыта среди педагогической общественности</p>	<p>—</p>	<p>-Инновационное развитие образовательного процесса за счет реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, использования информационно-коммуникационных технологий, личностно-ориентированного подхода к формированию личности ребенка в процессе реализации приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения;</p>	<p>—</p>
<p>Система управления образовательной организацией</p>	<p>Действует управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы МБДОУ</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) воспитанников в управление МБДОУ</p>	<p>Своевременное получение руководителем информации о всех новых нормативно- директивных документов, регулирующих деятельность МБДОУ</p>	<p>—</p>

По итогам проведенного SWOT - анализа

стратегическим направлением развития дошкольной образовательной организации может стать:

- **Проект «Современный детский сад»** - в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- **Проект «Расти здоровым малыш»** - в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- **Проект «Семья. Поддержка. Развитие»** - в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- **Проект «Педагог. Ступени роста»** - в рамках федерального проекта «Учитель будущего»

6. Концепция развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования

6.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10)
- С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. *Цель:* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. *Цель:* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) воспитанников как компетентных участников образовательных отношений.

6.2. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития МБДОУ по годам

6.2.1. Миссия развития МБДОУ

В контексте реализации стратегии развития образования «желаемый образ» образовательной организации представлен *миссией*, которая дает ответы на вопросы Кто мы?, Зачем мы?, Что мы умеем лучше всего?, Чем мы гордимся?

Миссия образовательной организации: детский сад должен предоставить возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого. Наши педагоги – профессионалы высокого класса. В условиях постоянно меняющейся внешней среды, мы меняемся вместе с нашими воспитанниками с целью обеспечения качества образования. Мы заботимся о безопасности воспитанников детского сада. Стиль нашей работы - открытость, сотрудничество, конструктивный диалог.

Ключевые приоритеты развития МБДОУ до 2025 года:

- модернизация содержания образовательных программ с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социальных объектов, студентов и др.);
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;
- формирование цифровых компетенций педагогов для использования возможностей проектирования индивидуальных образовательных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов.
- качественная развивающая предметно - пространственная среда, развивающая образовательное пространство, способствует дальнейшему росту и саморазвитию всех участников педагогического процесса - воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);
- воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.

6.2.2. Цели, задачи, этапы реализации программы развития до 2025 года

Программа развития является авторским инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования. Иными словами, цели и задачи Программы развития образовательной организации отвечают на вопрос «КАК будут достигнуты цели государственной политики в МБДОУ Детский сад № 11 «Березка».

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

2. Цель: создание необходимых условий для получения каждым ребенком высокого качества конкурентоспособного образования, реализующего его право на успешное и доступное освоение основной и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного развития и дальнейшего обучения на следующей ступени образования.
3. Цель: Повышение качества управления образовательным процессом дошкольной организацией с целью создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства детского сада, как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Достижение цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- *обеспечение доступности образования;*
- *обеспечение качества образования;*
- *обеспечение устойчивого развития образовательной организации.*

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Проект «Современный детский сад»

Задачи:

Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением;

Совершенствование системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума;

Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.

Проект «Расти здоровым малыш»

Задачи:

Создание условий для полноценного физического развития детей;

Укрепление здоровья детей через использование различных здоровьесберегающих технологий;

Повышение интереса детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;

Удовлетворение природной потребности детей в движении;

Формирование разумного отношения к своему здоровью;

Активизация познавательных процессов;

Повышение педагогической компетентности родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;

Проект «Семья. Поддержка. Развитие»

Задачи:

Воспитывать уважение к детству и родительству.

Повышать психолого-педагогическую компетентность, ответственность родителей за воспитание и образование детей.

Оказывать консультационную помощь родителям (законным представителям) в воспитании и развитии детей раннего возраста (до 3х лет).

Устанавливать доверительные отношения с родителями (законными представителями) детей раннего возраста.

Сделать родителей активными участниками образовательных отношений.

Проект «Педагог. Ступени роста»

Задачи:

Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях.

Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.

Этапы реализации Программы.

1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2021)

- Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга.

- Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
2-ой этап – практический (2022-2024)
- Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития;
- Коррекция мероприятий.
3-ий этап – итоговый (2025)

Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ

7. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект «Современный детский сад»					
Обновление содержания и методов обучения в группах: интерактивное оборудование, современные средства обучения и предметы развивающей среды	Усовершенствование материально-технической базы и информационных ресурсов МБДОУ	Закупка оборудования цифровой направленности для проведения дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	2021-2025	Заведующий Завхоз	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы МБДОУ: 2021 - 10% 2022 - 25% 2023 - 30% 2024 - 45%
	Доля обновленного содержания образовательных программ дошкольного образования МБДОУ, включая	Методическое обновление программ. Повышение квалификации, участие педагогов в конференциях,	2021-2025	Заведующий	-Пополнение методического сопровождения программ; -Внедрение и активное

	педагогические практики, современные технологии	семинарах			применение дистанционных технологий.
Участие воспитанников в конкурсном движении	Численность воспитанников участвующих в конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (Индивидуальной и групповой) воспитанников к участию в конкурсном движении; Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021-2025	Заведующий	Численность детей участников конкурсного движения: 2020 – 18% 2021 – 23% 2022 – 32% 2023 - 38%
Система социального партнерства	Создание системы социального партнерства с учетом возможностей МБДОУ и запросов социума	Заключение договоров с социальными партнерами – школой, библиотекой, ДК и др.	2021-2025	Заведующий	Количество договоров
<i>Проект Проект «Расту здоровым малыш»</i>					

<p>Создать условия для полноценного физического развития детей; Укрепление здоровья детей через использование различных здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Формировать основы здорового образа жизни.</p>	<p>Организация профессионального развития педагогов ДОУ. Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности ОУ (организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию) Организация взаимодействия с семьями воспитанников Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в области здоровьесбережения. Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППБ Установление партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса. Оздоровление семьи, формирование мотивации к здоровому образу жизни Повышение доступности качества образования Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания и</p>
--	---	---	------------------	-------------------	---

					здоровьесбережения. Снижение заболеваемости, укрепление физического и психического здоровья воспитанников
Проект «Семья. Поддержка. Развитие»					
Совершенствование работы с родителями. Повышение методико-психолого-педагогической компетентности родителей в процессах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управлении качества образования детей через общественно-государственные формы управления.	1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка. 2. Вовлечение семьи в образовательный процесс ДОО. 3. организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями. Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар-практикум, Консультации, Круглый стол. Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ:»Для	2021-2025		Установление контакта с родительской общественностью, план работы с родителями Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики Информированность родителей о работе ГБДОУ

		<p>вас, родители»</p> <p>Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня – спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» - дни здоровья.</p> <p>Обновление информации на сайте ДОО</p> <p>Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования</p> <p>Расширить участие ДОО в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах</p>			<p>Укрепление внутрисемейных , оздоровление семьи</p> <p>Информировать родителей о работе ДОО</p> <p>Корректировка и планирование дальнейшей работы</p> <p>Активизация родительской позиции</p>
--	--	---	--	--	---

Проект «Педагог. Ступени роста»

<p>Повышение уровня профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно- ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, ИКТ компетенций</p>	<p>Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, (%)</p>	<p>Развитие системы методической работы в МБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Количество педагогов (%): 2021- 85 2022 - 90 2023 – 95 2024 – 100</p>
	<p>Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы</p>	<p>Развитие наставничества с молодыми педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка). Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Разработано учебнометодическое обеспечение по работе с молодыми специалистами</p>

		педагогами.			
	Численность педагогов участвующих в конкурсном движении	Участие педагогов в смотрах, конкурсах разного уровня	2021-2025	Заведующий	Рост числа педагогов участвующих в конкурсном движении
	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Приобретение ПО с «облачным хранилищем» данных. Обучение административных кадров для работы с ПО с «облачным хранилищем» данных. Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021-2025	Заведующий	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота Доля документов: 2021 - 25% 2022 - 35% 2023 - 60% 2024- 75%

8. Механизм мониторинга реализации программы развития МБДОУ Детский сад № 11 «Березка»

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и Педагогический совет МБДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете, публикуются на сайте МБДОУ как аналитический отчет и отчет о результатах самообследования в апреле.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующей МБДОУ

Пакет проектов направленных на реализацию вариативной цели ГБДОУ № 47:

<i>Название проекта</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
Проект «Современный детский сад»					
Проект «Расти здоровым малыш»					
Проект «Семья. Поддержка. Развитие»					
Проект «Педагог. Ступени роста»					

9. Финансовый план реализации программы развития МБДОУ Детский сад № 11 «Березка»

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования: