

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 11 «Березка»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад
№ 11 «Березка»
Протокол № 1
от 30.08.2022 № 125

УТВЕРЖДЕН
приказом МБ ДОУ
Детский сад № 11 «Березка»
30.08.2022 № 125

ПОЛОЖЕНИЕ
Об обучении по индивидуальному учебному
плану, в том числе ускоренное обучение



Калтан

2022

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 38 «Сказка» (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) в редакции от 3 августа 2018г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Конвенцией о правах ребенка
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 38 «Сказка» (далее - Учреждение).

1.2. Положение регламентирует процесс реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся Учреждения.

1.3. Настоящее положение регулирует порядок реализации права несовершеннолетних обучающихся Учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах основной образовательной программы дошкольного образования / адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Положение определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность и делопроизводство.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании локального нормативного акта Учреждения, основной образовательной программы дошкольного образования/адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования) и Устава Учреждения.

1.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного

образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования (адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования) ДООУ, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2. Цели и задачи

2.1. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы/ адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного несовершеннолетнего обучающегося.

2.2. Целью реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных обучающихся, а также несовершеннолетних обучающихся, имеющих ограничения по здоровью путем выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2.3. Задачи:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- определение ответственности педагогических работников образовательной организации при обучении по индивидуальному учебному плану.
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану - создание условий для реализации образовательных программ для несовершеннолетних обучающихся:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

3.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих обучающихся;

3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива обучающихся;

3.1.5. длительно отсутствующих обучающихся в течение учебного года и иных категорий обучающихся.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в Учреждении в соответствии с требованием основной образовательной или адаптированной основной образовательной программами дошкольного образования.

4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение Педагогического совета о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ заведующего Учреждения.

5. Организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении, с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающихся, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами образовательной организации;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

6.1. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов являются обязательными и регулируются настоящим локальным нормативным актом и нормами организации образовательной деятельности в Учреждении. При реализации индивидуальных учебных планов обязательным условием является ведение педагогическим работником журналов посещаемости и выполнения индивидуального учебного плана.

6.2. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана Учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности несовершеннолетних обучающихся с учетом требований действующих СанПиН.

6.3. Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся согласно утвержденного режима работы Учреждения.

6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане основной образовательной программы дошкольного образования, не допускается.

6.5. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.

6.6. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности обучающихся образовательной организации необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.7. Итогом изучения являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы обучающихся, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

6.8. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются заместителем заведующей по ВМР, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

6.9. Итоги обучения по индивидуальному учебному плану творческого характера накапливаются в «портфолио» обучающегося.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

7.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

7.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами

обучения и воспитания, образовательными технологиями;

7.1.2. получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7.1.3. присутствовать при обследовании обучающихся психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания обучающихся.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

7.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

7.2.2. уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения;

7.3. Педагогические работники Учреждения имеют право:

7.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

7.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;

7.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой (адаптированной основной образовательной программой) дошкольного образования образовательной организации и в порядке, установленном законодательством;

7.3.4. на участие в разработке основной образовательной или адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники обязаны:

7.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной или адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с утвержденной рабочей программой;

7.4.2. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для

получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений образовательной организации в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В Учреждении приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов обеспечивает:

- организацию работы в образовательной организации по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых несовершеннолетних обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

- контроль реализации индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в Учреждении по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и представление результатов Педагогическому совету;

- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждении.

8.4. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов, руководствуется:

- требованиями действующего законодательства;

- приказами заведующего;

- настоящим Положением;

-Уставом Учреждения.

9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

9.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации Основной образовательной и адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

10. Делопроизводство

10.1. В Учреждении в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы Педагогических советов;
- заявления родителей (законных представителей) воспитанников;
- приказ заведующего;
- журнал контроля посещаемости занятий по индивидуальным учебным планам.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.