



ПРИНЯТ

Общим Собранием работников
протокол от « 30 » 05.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

С.В.Багаева

приказ от «25 » 05.2024 № 28

С учетом мнения Родительского
комитета протокол от « 4 » 25.05.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ЗАВЕДУЮЩЕГО МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ
ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
ДЕТСКИЙ САД № 11 «БЕРЕЗКА»**

ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Калтанский городской округ
2024



СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1	Введение	3
2	Общая характеристика образовательного учреждения	3
3	Особенности образовательного процесса. Организационная структура дошкольного образовательного учреждения	5
4	Характеристики основных инфраструктурных компонентов	6
5	Условия осуществления образовательного процесса	6
6	Характеристика системы управления учреждением	10
7	Содержание образовательной деятельности	11
10	Характеристика кадрового состава образовательной организации	15
11	Инновационная деятельность	16
12	Финансовое обеспечение	17
13	Задачи и перспективы развития образовательного учреждения	17



1. Введение

Уважаемые родители, педагоги, общественность, предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 11 «Березка» за 2022 - 2023 учебный год.

Публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ Детского сада № 11 «Березка», целью которого является организация диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития, о том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества.

Информация о создании, статусе, учредительных документах и месте расположения в полном объеме содержится на сайте детского сада. Пройдя по ссылке <http://berezka.moy.su/index/0-43>, каждый может получить подробную, достоверную и актуальную информацию по интересующим вопросам.

Сайт учреждения в сети ИНТЕРНЕТ максимально направлен на формирование имиджа МБДОУ Детского сада № 11 «Березка» как открытого образовательного учреждения, готового к сотрудничеству с заинтересованными социальными партнёрами и обмену педагогическим опытом с потенциальными единомышленниками в области совместного образования для детей с разными образовательными возможностями.

2. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 11 "Березка"

Дата создания образовательной организации: МБ ДОУ Детский сад № 11 "Березка": 15 декабря 1988 года

Учредитель образовательной организации - Администрация Калтанского городского округа, адрес: 652740, РФ, Кемеровская область - Кузбасс, город Калтан, проспект Мира, 53;

график работы: 08:00-17:00, обед 12:00-13:00, выходной сб, вс;

телефон: 8 (38472) 3-47-72; адрес сайта: www.kaltan.net; электронная почта: adm-kaltan@mail.ru

Управление образования администрации Калтанского городского округа адрес: 652740, РФ, Кемеровская область - Кузбасс, город Калтан, ул. Калинина, 44;

график работы: 08.00-17.00, обед 12.00-13.00, выходной сб, вс;

телефон: 8 (384-72) 3-36-56; адрес сайта: miuo.ucoz.ru; электронная почта: miuo@mail.ru

Представительств и филиалов образовательная организация не имеет.

Место нахождения образовательной организации: МБ ДОУ Детский сад № 11 "Березка":

652825, Кемеровская область - Кузбасс, г. Калтан, с. Сарбала, ул. Советская, дом 11А, помещение 2

Фактический адрес:

652825, Кемеровская область - Кузбасс, г. Калтан, с. Сарбала, ул. Советская, дом 11А, помещение 2



МБДОУ Детский сад №11 «Березка» функционирует на основе Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 11 "Березка", утвержден постановлением администрации Калтанского городского округа 01.02.2022 № 48-п http://berezka.moy.su/ustav_mbdou_11.pdf

Детский сад функционирует более 34 лет и представляет собой современное образовательное учреждение, зарекомендовавшее себя как стабильное, успешное и развивающееся в соответствии с современными тенденциями и требованиями законодательства в области образования. МБДОУ Детский сад № 11 «Березка» решает широкий спектр задач воспитания и развития подрастающего поколения.

Цель деятельности учреждения - всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его психического, физического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основные задачи образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка, интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- организация различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, чтения, музыкально-художественной;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- разносторонняя подготовленность детей к обучению на следующей ступени образования (в начальной школе);
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;
- наличие передового педагогического опыта;

В детском саду бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции по духовно-нравственному развитию личности детей дошкольного возраста через приобщение их к основам православной культуры в условиях отдаленных сельских территориях («Ангелочек» Программа развивающих духовно-нравственных занятий для детей дошкольного возраста).

Содействие формированию обучающихся познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством опытно-экспериментальной деятельности реализуется с помощью дополнительной общеразвивающей программы «Мой любимый огород» http://berezka.moy.su/dou_11_programma_dod-1.pdf.

Постоянно внедряются новые технологии работы с детьми дошкольного возраста, в том числе дистанционные для детей, не посещающих или редко посещающих дошкольное учреждение.

ООП ДОУ представляет собой модельный конструктор комплекса учебно-методической документации, на основании которого педагогический коллектив организует, реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1,5 до 7-ми лет с учётом их индивидуальных способностей и возможностей. http://berezka.moy.su/ooop_do_11_berezka-1.pdf

ООП ДОУ реализуется в *группах общеразвивающей направленности:*



Целью Программы МБ ДОУ Детский сад №11 «Березка» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы работы. Программа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

3. Особенности образовательного процесса. Организационная структура дошкольного образовательного учреждения

Все программы МБДОУ Детский сад № 11 «Березка» строятся на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО:

полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного), обогащение (амплификация) детского развития;

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок проявляет активность в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

сотрудничество организации с семьями;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

учет этнокультурной ситуации развития детей.

Сегодня структура учреждения включает: две общеразвивающие группы Младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 3 лет) Старшая разновозрастная группа (от 3 лет до 7 лет.)



4. Характеристики основных инфраструктурных компонентов

Характеристика состава групп (возраст воспитанников, принцип комплектования групп и режим работы групп) представлены в таблице.

№	Группы	Кол-во групп	Общее кол-во воспитанников	Примечание
Общеразвивающей направленности				
4	Младшая разновозрастная группа	1	15	Группы функционируют в 12 часовом режиме, социализация воспитанников осуществляется по базовым моделям интеграции
5.	Старшая разновозрастная группа	1	23	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		2	38	

Таким образом, при проектной мощности 38 человек дошкольное учреждение посещает 38 воспитанников.

Инфраструктура детского сада обеспечивает максимально возможное разнообразие вариативных стратегий реализации индивидуальных образовательных маршрутов для всех категорий воспитанников, которые учитывают их образовательные потребности, личные интересы и комфортность общения с окружающими.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Возрастные группы	С 01.09.2023 по 31.12.2023			С 01.01.2024 по 30.05.2024			
	2	3	4	1	2	3	4
Младшая разновозрастная группа	11	1	-	3	11	1	-
Старшая разновозрастная группа	20	0	1	2	20	0	-

13 % воспитанников дошкольного учреждения находятся в состоянии полного физического благополучия (здоровы).

Большинство родителей детей, посещающих дошкольное учреждение, имеют высшее профессиональное образование.

Мониторинг показал, что количество неполных семей в последнее время не увеличивается.

Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится, начиная с 1,5 лет и до выпуска воспитанников в школу. Группы общеразвивающей направленности предназначены для обеспечения освоения детьми образовательных программ, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание данных программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.



Структура предметно-развивающей среды способствует благоприятным условиям для работы с детьми. Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей. Для решения этой цели в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасность, трансформируемость, полифункциональность, насыщенность, вариативность) идет постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития воспитанников во всех помещениях детского сада.

В специально организованном образовательном пространстве «Эко стена» воспитанники нашего детского сада выращивают зелень, лук и овощные культуры, растения постоянно обновляются. http://berezka.moy.su/news/moj_ljubimyj_ogorod/2021-10-08-344

В 2024г. в МБДОУ Детский сад № 11 "Березка" в старшей разновозрастной группе продолжается работа в центре "Кулинарная академия здорового питания", в котором дошкольники учатся готовить блюда из полезных продуктов по рецептам, которые они собрали вместе с родителями в большую книгу. Ребята учатся аккуратно выкладывать на тарелки приготовленные продукты, сервировать стол и украшать блюда зеленью (петрушка, шпинат, редис, зеленый лук, микро зелень) выращенной воспитанниками в специально организованном образовательном пространстве «Эко стена», где растения постоянно обновляются.

http://berezka.moy.su/news/kulinarnaja_akademija_zdorovogo_pitanija/2021-12-23-397
<https://www.youtube.com/watch?v=LsfjTGDxaw>

Работа педагогов ДОУ обеспечена методическими пособиями, демонстрационными материалами, авторскими инновационными разработками в соответствии с образовательными программами.

На участке детского сада имеются оборудованные прогулочные площадки.

Положительной стороной нашего дошкольного учреждения является то, что прогулочные площадки расположены в парковой зоне с. Сарбала, имеют новое ограждение. В мае месяце произведены ремонтные работы прогулочного оборудования (окрашено, обновлено (новая песочница).

В МБДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

На территории детского сада установлен стенд с правилами поведения в экстренных ситуациях и телефонами экстренных служб.

В детском саду структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

Физкультурно-оздоровительный блок: центр двигательной активности, медицинский кабинет.

Воспитательно-образовательный блок: групповые помещения.

Административный блок: кабинет заведующей.

Имеются все необходимые для жизнедеятельности детского сада помещения: прачечная, пищеблок.

В группах вся развивающая среда разделена на зоны для познавательной, изобразительной, физкультурной, речевой и игровой деятельности детей, которые отвечают эстетическим требованиям и возрастным особенностям дошкольников.

Все помещения оснащены оборудованием, мягким и твёрдым инвентарём, игрушками и пособиями.



http://berezka.moy.su/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatelnogo_processa/0-49

В каждой группе ДООУ есть уголки уединений для детей.

Наличие современной информационно – технической базы:

Ноутбук, компьютеры, ксероксы, принтеры, выход в Интернет – все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг. За отчетный год постоянно проводилась работа по укреплению и развитию материально-технической базы детского сада.

Предписания Роспотребнадзора отсутствуют.

В детском саду создан консультативный центр для оказания педагогической и социальной помощи нуждающимся семьям, родителям и законным представителям воспитанников. Услуги консультаций предоставляют педагоги групп.

В нашем детском саду созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов если в этом будет необходимость.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2022-2023 учебного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, исправно работает система пожарного оповещения, кнопка – АПС. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году, выявлены нарушения требований пожарной безопасности в детском саду.

Предписания Госпожнадзора в указанные сроки выполнены не все в виду отсутствия финансирования.



В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду: установлены домофоны, видеодомофоны, тревожная кнопка (КТС) вызова полиции, камеры видеонаблюдения на обеих площадках;

по рабочим дням с 7.00 до 19.00 идет 12-ти часовое видеонаблюдение дежурными МБДОУ;

проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

регулярно осуществляется проверка помещений, зданий на отсутствие взрывчатых веществ;

осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами;

проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

сотрудники МБДОУ проходят обучение по пожарной безопасности в учебном центре (КОУМЦ по ГО и ЧС)

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

разработаны инструкции по охране труда в соответствии с Трудовым кодексом и законодательства по охране труда;

проводится вводный инструктаж с вновь поступающими сотрудниками;

осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед различными мероприятиями;

В ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет.

Медико - педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организацию режимных процессов, оздоровительных мероприятий.

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и осуществляется по примерному десятидневному меню. Производство готовых блюд осуществляется согласно технологическим картам, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд, обеспечивающая безопасность приготавливаемых блюд и их пищевую ценность. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Ежедневное меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В рацион ежедневно включены фрукты, соки, витаминизированные напитки.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Примерное циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с 12 часовым пребыванием в МБ ДОУ Детский сад № 11 "Березка"

В МБ ДОУ Детский сад № 11 "Березка" нет детей нуждающихся в диетическом питании.



Производство готовых блюд осуществляется на пищеблоке Учреждения, оснащенных холодильным, тепловым, технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Перед выдачей готового блюда на пищеблоке выставляются суточные пробы.

В Учреждении работает бракеражная комиссия, в состав которой входят: администрация детского сада, сотрудники, родители воспитанников. Ежедневно ведется Журнал контроля качества.

Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с *циклическим десятидневным меню* на официальном сайте МБДОУ Детский сад № 11 «Березка»
http://berezka.moy.su/menju_2021-11.pdf

6. Характеристика системы управления учреждением

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет** - является постоянно действующим коллегиальным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением.
- Общее собрание работников** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники.
- Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан

- Родительский совет.** Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Управляющем совете,

http://berezka.moy.su/11_polozhennie_ob_upravljajushhem_sovete.pdf

- Положением о Педагогическом совете, http://berezka.moy.su/11-berezka_pedagogicheskij_sovet_polozhenie.pdf

-Положением об Общем собрании работников Учреждения,

http://berezka.moy.su/11_berezka_polozhenie_ob_obshhem_sobranii-1.pdf

-Положением о Родительском совете http://berezka.moy.su/dou_11-polozhenie_o_roditelskom_komitete_2021_god-.pdf



Вывод:

Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ.

Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

7. Содержание образовательной деятельности

В МБДОУ установлен следующий график посещения ребенком образовательного учреждения: пятидневный с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 час, суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные, или на основании заключенного с родителями воспитанников договора о сотрудничестве устанавливается график свободного посещения детского сада.

Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы аттестации обучающихся. http://berezka.moy.su/uchebnyj_plan_doo_11_berezka.pdf

Учебный план составлен на основе следующих нормативно – правовых документов: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями от 27.08.2015года); - Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. №65/23-16; - Основная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом заведующей МБ ДОУ № 55 от 30.08.2021г);

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности (НОД), совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического или двигательного характера. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью приобщения воспитанников к школьным



условиям обучения. Количество НОД, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям СанПиН.

Продолжительность НОД составляет:

- для общеразвивающих групп:
- для детей 2-3 лет – 8-10 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 4-5 лет – 20 мин;
- для детей 5-6 лет – 25 мин;
- для детей 6-7 лет – 30 мин.
- для компенсирующих групп (с ТНР и ЗПР):
- для детей 4-5 лет – 15 мин;
- для детей 5-6 лет – 25 мин;
- для детей 6-7 лет – 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

Результаты образовательной деятельности (предварительный итоговый мониторинг)

Результаты освоения Программы не сопровождаются проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников. Однако воспитатели в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, так как реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития дошкольников, напрямую связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе дальнейшего планирования.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов основной образовательной программы. Результаты ООП представлены в виде целевых ориентиров, которые не подлежат непосредственной оценке.

В каждой группе имеется инструментарий оценки работы, который позволяет оптимальным образом выстраивать взаимодействие с воспитанниками. Воспитатели проводят диагностику в ходе наблюдений за активностью детей в игровой и организованной деятельности; создают специальные диагностические ситуации в ходе образовательной деятельности, которые отражают развитие каждого ребенка на определенном возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного периода. Инструментарием для педагогической диагностики выступают «Индивидуальные карты развития», в которых зафиксированы индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, в игровой и познавательной деятельности, в проектной и художественной деятельности, а также в физическом развитии.

Результаты диагностики воспитатели используют исключительно для решения образовательных задач – это индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Одним из показателей работы ДОУ является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Отслеживая результаты обучения детей в школе, воспитатели успешно сотрудничают с учителями начальных классов ведутся карты преемственности, в которых воспитатели отмечают особенности развития каждого выпускника для оказания помощи



педагогам школ в адаптационный период. Педагоги школы отмечают высокий уровень учебной деятельности, большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей воспитанников нашего сада. В 2023г МБДОУ Детский сад №11 «Березка» выпущено 8 выпускника. Из них высокий уровень усвоения программы - 6 воспитанников (75%). Средний уровень – 2 воспитанника (25%).



Сравнительный анализ показателей

Уровень	2022-2023	2023-2024
высокий	70,3	79,9
средний	28,7	19,3
низкий	1,0	0,8

Сравнительный анализ показателей
уровней развития по образовательным областям
(от 3 до 7 лет)

Образовательная область	Конец года (в %)		
	сформировано	частично сформировано	не сформировано
Социально-коммуник. развитие	69%	31%	0%
Познавательное развитие	72%	27%	1%
Речевое развитие	56%	42%	2%
Художественно-эстетическое развитие	81%	19%	0%
Физическое развитие	66%	32%	2%

Сравнительный анализ показателей
уровней развития по образовательным областям
(от 1,5 до 3 лет)

Образовательная область	Конец года (в %)		
	сформировано	частично сформировано	не сформировано
Социал/коммуник. развитие	68%	32%	0%
Познавательное развитие	66%	33%	1%
Речевое развитие	59%	41%	2%
Худож./эстетическое развитие	47%	52%	1%
Физическое развитие	68%	29%	3%

Сравнительный анализ показателей уровней
развития по образовательным областям (общий)

Образовательная область	Конец года (в %)		
	сформировано	частично сформировано	не сформировано
Социал/коммуник. развитие	68%	32%	0%
Познавательное развитие	72%	27%	1%
Речевое развитие	54%	44%	2%
Худож./эстетическое развитие	61%	39%	0%
Физическое развитие	70%	28%	2%



Основными причинами сниженных показателей в младшей разновозрастной группе по отдельным образовательным областям являются:

- многочисленные пропуски занятий по болезни и другим причинам;
- включение в образовательный процесс во втором полугодии;

недостаточная педагогическая осведомленность родителей. □

Дети, имеющие низкий уровень на начало учебного года, благодаря совместной с педагогами работе на конец учебного года стали иметь средний уровень.

Сотрудники МБДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада;

В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребёнка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в МБДОУ практически нет. □

Программный материал усвоен детьми подготовительных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. □

По результатам итогового мониторинга высокий уровень показателей в среднем у 79,9 % детей. Преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. □

Качество работы детского сада всегда оценивается главными экспертами - родителями воспитанников. Их удовлетворённость образовательным процессом лучшая оценка деятельности педагогического коллектива. Но чтобы заслужить доверие таких разных семей необходимо, чтобы они стали соратниками и единомышленниками, равноправными участниками жизни детского сада.

В общении с родителями активно используются дистанционные образовательные технологии. Информационная оперативность и доступность общения обеспечивается в режиме общения групп, созданных в социальных сетях, электронной перепиской.

О том, как, в каких формах совместной работы объединяются педагоги и родители расскажут новости из нашей жизни, о которых всегда можно узнать:

разделы сайта ДОУ <http://berezka.moy.su/>

8. Характеристика кадрового состава образовательной организации

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ работает 3 педагога, это воспитатели. Коллективный портрет разнолик и многообразен. Сотрудники имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование. Есть умудрённые опытом и знаниями, есть впитывающие новшества и рвущиеся в бой, есть рациональные и практичные. Все разные, но уважающие друг друга и трепетно относящиеся к имиджу своего детского сада. Адаптивность педагогического коллектива к меняющимся условиям образовательной системы, обеспечивается постоянным профессиональным ростом, поиском новых знаний.

1- педагог с высшим образованием

2- педагога с средне профессиональным педагогическим образованием

Аттестация педагогов

Высшая категория –	1
Первая категория -	2



Вывод:

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами □

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификационную категорию, свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений;

До 80% возрос высокий уровень информационно-коммуникативной компетенции педагогов. □

Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения указывает на стабильно-развивающийся коллектив, достаточную □
информационную, методическую оснащенность образования в ДОУ;

Кадровое обеспечение педагогического процесса способствует тому, чтобы учреждение работало в инновационном режиме.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

9. Инновационная деятельность

2023-2024 учебном году МБДОУ Детский сад № 11 «Березка» Стал стажеровочной площадкой по реализации парциальной программы дошкольного образования «Социокультурные истоки»

В мае месяце 2024 в МБДОУ Детский сад № 11 «Березка» продолжена работа по разработке ООП ДО на основе ФОП ДО с целью приведения ООП ДО в соответствие с ФОП ДО в срок до 31 августа 2023 года.

Утвержден состав рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО с 18.05.2023 года.

Педагоги участвовали в федеральном, региональном конкурсных движениях.

Диплом. Участие в фотоконкурсе для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала) «9 Мая – день великой победы!». ООО «Фабрика детской игрушки», Н.Н.Иванова, А.Ю. Кашкарова, Е.Э. Степина.

Иванова Н.Н. :

2023 год – участник тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

2024 год – участник семинара «Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Социокультурные истоки»: актуальность, возможность, практическая значимость» 2023 год –

Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»

2024 год – Публикация статьи «Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционной техники рисования» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»

2024 год – курсы повышения квалификации в Институте современного образования по темам «Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения» и «Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики»



Томилина Т.И.

2023 год - Курсы повышения квалификации «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

2023 год – участник тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

Салангина Н.В.:

2024 год – участник тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

2024 год – участник семинара «Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Социокультурные истоки»: актуальность, возможность, практическая значимость»

10. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется в соответствии с показателями, утверждёнными планами финансово-хозяйственной деятельности на 2023 и на 2024 года. Ознакомиться с ними, можно по ссылке : <http://berezka.moy.su/ds11.pdf>

Опубликована информация о результатах деятельности и об использовании имущества. <https://bus.gov.ru>

11. Перспективы и планы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.