

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 11 «Березка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 11 «Березка»
Протокол № 1
От «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующей МБДОУ
Детский сад № 11 «Березка»
С.В. Батаевой
«30» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 11 «Березка»
на 2024/2025 учебный год



с. Сарбала
2024

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих нормативно – правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями от 27.08.2015года);

Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. №65/23-16;

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 11«Березка» (соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО). (утверждена приказом заведующей МБ ДОУ № 44 от 30.08.2023г);

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (с 07.00 час – 19.00 час), в которой функционируют 2 общеобразовательные группы

- Младшая разновозрастная группа; (от 1.5. до 4лет)
- Старшая разновозрастная группа. (от 4-х до 7 лет)

Организация непрерывной образовательной деятельности проводится с сентября по май месяц (01.09. по 31.05.) и составляет 36 учебных недель. Образовательная деятельность для детей раннего возраста составляет 32 учебные недели.

В 01.09.2024г. по 11.09.2024г.; с 24.05.2025г. по 31.05.2025г. организуется педагогическая диагностика.

Каникулярный период длится: с 01.01.2025г. по 10.01.2025г.; с 01.06.2025г. по 31.08.2025г, что не превышает норм предельно-допустимых нагрузок, определенных санитарно - эпидемиологических правил и норм для МБДОУ.

Структура и содержание учебного плана

- структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от общего объема.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от общего объема. В части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема, представлены парциальные образовательные программы: парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», под редакцией Лыковой И.А., парциальная программа познавательного развития «Истории от гнома Эконома» и парциальная программа «Социокультурные истоки».

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация учебного плана

Образовательные отношения по всем образовательным областям осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и включает тематические недели.

Непрерывная образовательная деятельность организуется как совместная проектная деятельность педагога с детьми и включает различные виды культурных практик: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в режимных моментах предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно - развивающей образовательной среды.

Максимальный объем нагрузки образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:

В для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В во второй младшей группе (дети 3-4 года) – 2 часа 45 минут в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 15 минут и осуществляется в первую половину дня. - в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 20 минут и осуществляется в первую и вторую половину дня.

В в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 25 минут и осуществляется в первую и вторую половину дня.

В в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 30 минут и осуществляется в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательной областями «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Непрерывная образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию в группе раннего возраста в первом полугодие проводятся в групповой комнате, в связи с периодом адаптации.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе (при соответствующих погодных условиях). Физкультурные и музыкальные занятия распределены по времени и дням недели с учетом графика работы музыкально-физкультурного зала.

середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры. Для обеспечения системности и плановости содержания педагогического процесса педагогами разработаны рабочие Программы воспитателей (с учетом образовательной программы дошкольного образования и возрастных особенностей своей группы, своих профессиональных возможностей) в которых определены оптимальные и приемлемые для этого возраста формы и методы работы с детьми, а также технологии по которым предстоит работать.

Рабочая Программа воспитателя обеспечивает:

- способность рационально организовывать образовательный процесс, оптимально соотносить разные виды деятельности в соответствии с интересами воспитанников;
- возможность определять направление развития каждого ребенка;
- реализацию субъектной (партнерской) позиции по отношению к воспитанникам и их родителям;
- творческий подход к осуществлению профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность строится на использовании современных лично-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками, которая строится на:

- субъект - субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно - развивающей образовательной среды. Самостоятельная деятельность:

- обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;

позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослыми.

СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ, ДЕТЕЙ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели с 3х лет	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ**

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1 ч. 30 мин.	от 60 мин до 1 ч. 30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2раза в неделю 15–20	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	б) на улице	раз в неделю 15–20	раз в неделю 20–25	раз в неделю 25–30	раз в неделю 30–35
Физкультурно оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	раз в месяц 20	раз в месяц 20	раз в месяц 30–45	раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник		2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	в) день здоровья	раз в квартал	раз в квартал	раз в квартал	раз в квартал
	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 11 «Березка»
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность	Разновозрастная группа От 1,5 до 3 лет				Разновозрастная группа от 3 до 7 лет					
		Группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет		1 младшая группа от 2 до 3 лет		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая/подготовительная группа	
		Количество в:									
		Нед.	год	Нед.	год	Нед.	год	Нед.	год	Нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Обязательная часть (Инвариантная)											
Познавательное развитие	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Ознакомление с социальным и предметным миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Сенсорные эталонны и познавательные действия	Образовательная деятельность в режимных моментах									
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Приобщение к художественной литературе	Образовательная деятельность в режимных моментах									
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Конструктивная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах									
	Театрализованная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах									
	Культурно-досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах									
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108

Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Реализуется в ходе игровой и коммуникативной деятельности (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей									
	Формирование основ гражданственности и патриотизма										
	Трудовое воспитание										
	Формирование основ безопасного поведения										
ИТОГО:		10/10	360	10/10	360	10/15	360	10/20	360	11/25	396
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Вариативная)											
Познавательное развитие	«Истории гнома Эконома»									2	72
	«Социокультурные истоки»	По отдельному плану									
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»							1	36	1	36
Итого:										4/25	144
Всего НОД в неделю		10/10	360	10/10	360	10/15	360	10/20	360	15/25	540
Учебная нагрузка в неделю В минутах/часах		1 час 40 мин		1 час 40 мин		2 часа 30 мин.		3 часа 20 мин		6 часов 15 мин	
Объем обязательной части программы		100%		100%		100%		100%		73%	
Объем вариативной части программы		0%		0%		0%		0%		27%	